



一人一人が輝く活力ある学校 ～自ら考え、行動できる子の育成～

めざす学校像

- ・一人一人が輝く活力ある学校
- ・楽しく知性がみがかれる学校
- ・家庭・地域から信頼される
安全・安心な学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校

めざす児童像

- ・自ら学びよく考える子
- ・明るく思いやりある子
- ・心身ともにたくましい子

めざす教師像

- ・笑顔と活気にあふれた教師
- ・子どもの気持ちを理解できる教師
- ・個性豊かで指導力のある教師
- ・協働し、柔軟で向上心のある教師

伊奈中学校区

小中一貫教育目標

- ・進んで学習し、基礎基本の定着と活用能力を高める指導を充実させる
- ・自他を大切に、心豊かに生活できる児童を育成する
- ・心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童を育成する

よく考える子の育成

●主体的・対話的・深い学びの授業づくり 「子どもが考える授業」へ

- ・見方・考え方を働かせる場面の位置づけ
- ・「なぜ、どうしたこと？」が生まれる学習課題の設定
- ・見通しをもたせる導入・切り返しの発問の工夫
- ・学びを可視化するための板書の構造化、思考ツールの活用

○グローバルに対応した教育

- ・外国語活動、外国語科の充実
- ・プログラミング教育の推進

○高学年の教科担任制の実施 ○算数を中心としたIT指導



思いやりある子の育成

●一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営

- ・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営(働きの育成)
- ・一人一人のよさを引き出し、互いを尊重する学級経営
- ・目的を明確にし、児童が考え行動する児童会活動・学校行事
- ・失敗から学ばせる受容的な生徒指導
- ・あいさつの徹底(明るく・いつも・さきに・つづける)

○自分のこととして「考え、議論する」道徳の授業実践の積み重ね

- ・価値について本音で語れる受容的な学級の雰囲気づくり
- ・自己を見つめさせる切り返しの発問の工夫



たくましい子の育成

●自ら体を鍛え、粘り強くがんばる子を育む健康安全教育

- ・安全教育・防災教育(危機回避能力・自己管理能力の育成)
- ・体力づくり週間の設置(なわとび・持久走等)
- ・保健教育の充実(基本的生活習慣・衛生習慣の確立等)
- ・交通ルールやマナーの継続的指導

○運動量を重視した体育授業

- ・A+B=60% 45分の中での運動量の確保
- ・握力アップ 多様な動きをつくる身体ほぐし・ストレッチ



一人一人が輝く学校

●共に学び高め合う教師集団の構築

- ・授業力・参観力を向上させる研究授業の推進
- ・コンプライアンス意識の高揚と計画的な研修の実施
- インクルーシブ教育を踏まえた特別支援教育の充実
- ・ユニバーサルデザインを意識した環境・授業づくり
- ・特別支援教育研修 月1回
- ・校内支援体制の充実
- ・合理的配慮の実践
- ・個別の指導計画の実践・個別の支援計画の推進

魅力ある開かれた学校

●家庭・地域と連携し、信頼され、魅力ある学校づくり

- ・各種たより、HPによる積極的な情報発信
- ・メール配信を活用したスピード感のある対応
- 小中一貫教育の推進
- ・伊奈中学校区内の研修・授業公開
- 幼保小連携教育の推進
- ・スタートカリキュラムの充実と交流活動の充実

組織目標

●豊かに考える子どもを育む授業づくり

●認め合い 支え合い高め合う学級づくり