

## 一人一人が輝く活力ある学校

## ～学校大好き・友達大好き・先生大好き～

## めざす学校像

- ・一人一人が輝く活力ある学校
- ・楽しく知性がみがかれる学校
- ・家庭・地域から信頼される安全・安心な学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校

## めざす児童像

- ・自ら学びよく考える子
- ・明るく思いやりある子
- ・心身ともにたくましい子

## めざす教師像

- ・明るく活力に満ちた教師
- ・子どもの気持ちを理解できる教師
- ・個性豊かで指導力のある教師
- ・協働し、柔軟で向上心のある教師

## 伊奈中学校区

## 小中一貫教育目標

- ・進んで学習し、基礎基本の定着と活用能力を高める指導を充実させる
- ・自他を大切にし、心豊かに生活できる児童を育成する
- ・心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童を育成する

## よく考える子の育成



- 主体的・対話的・深い学びの授業づくり 「子どもが考える授業」へ
  - ・単元を見通した学習課題の工夫 導入や問い・切り返しの工夫
  - ・根拠を元に自分の考えを書く・話す・聞き合える習慣づくり
  - ・多面的な「視点」や「思考法」を用いた話し合い・ペア・グループ学習
  - ・思考の可視化をするための板書の構造化 ・ICTの有効活用
- グローバルに対応した教育
  - ・外国語活動、外国語科の充実 ・プログラミング教育
- 高学年の教科担任制の実施 ・算数を中心とした IT 指導



## 思いやりある子の育成



- 考え、議論する道徳の授業実践の積み重ね
  - ・葛藤場面や様々な立場の人からの考えをもとに、自己の生き方を考える
  - ・思考の可視化や変容をみとる板書の構造化
- 一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営
  - ・あいさつの徹底(明るく・いつも・さきに・つづける) 90%
  - ・一人一役+αの創意ある自治活動 ・主体的な児童会活動の充実
  - ・話し合い活動の充実(合意形成力・創造性を磨く)「自分みんなのために」
  - ・ゲットモデルの称賛 1日3回以上
  - ・ゴミのない整頓された教室環境 100%



## たくましい子の育成



- 運動量を重視した体育授業
  - ・A+B=60% 45分の中での運動量の確保 外遊び週3日
  - ・握力アップ 多様な動きをつくる身体ほぐし・ストレッチ
- 健康教育の充実
  - ・配慮を要する児童(食物アレルギー・糖尿病等)の対応・感染症予防の研修
  - ・保健教育の充実(PUSH 教室 5年・命の誕生3年)
  - ・保健委員会による虫歯ゼロ ・情報モラル教育(SNS)
  - ・安全教育・防災教育(危機回避能力・自己管理能力の育成)



## 一人一人が輝く学校



- インクルーシブ教育を踏まえた特別支援教育の充実
  - ・ユニバーサルデザインを意識した環境・授業づくり
  - ・特別支援教育研修 月1回
  - ・校内支援体制の充実 ・合理的配慮の実践
  - ・個別の指導計画の実践・個別の支援計画の推進
- 教職員の研修の充実
  - ・一人1授業など、研修による授業力の向上
  - ・コンプライアンス意識の高揚と計画的な研修の実施

## 魅力ある開かれた学校



- 積極的な情報発信
  - ・各種たより発行 HPの週2回以上の更新
  - ・メール配信
- PTAとの連携・協力 秋祭り・運動会
- 小中一貫教育の推進
  - ・伊奈中学校区内の研修・授業公開
- 幼保小連携教育の推進
  - ・スタートカリキュラムの充実と交流活動の充実

## 組織目標

- 授業力磨き 子どもの気づきとつぶやきかつなかる授業
- 学級力磨き 一人一人を認め、お互いが成長できる学級